



Agricoltura Sociale Lombardia

ESPERIENZE DI INCLUSIONE SOCIO-LAVORATIVA

AGRICOLTURA SOCIALE LOMBARDIA

**AZIONI PER IL TERRITORIO E
COPROGETTAZIONE**

Andrea Poltronieri, Direttore di progetto - FOR.MA.

Cascina Triulza – Expo 2015, 1 ottobre 2015

COMPETENZE PER I TERRITORI

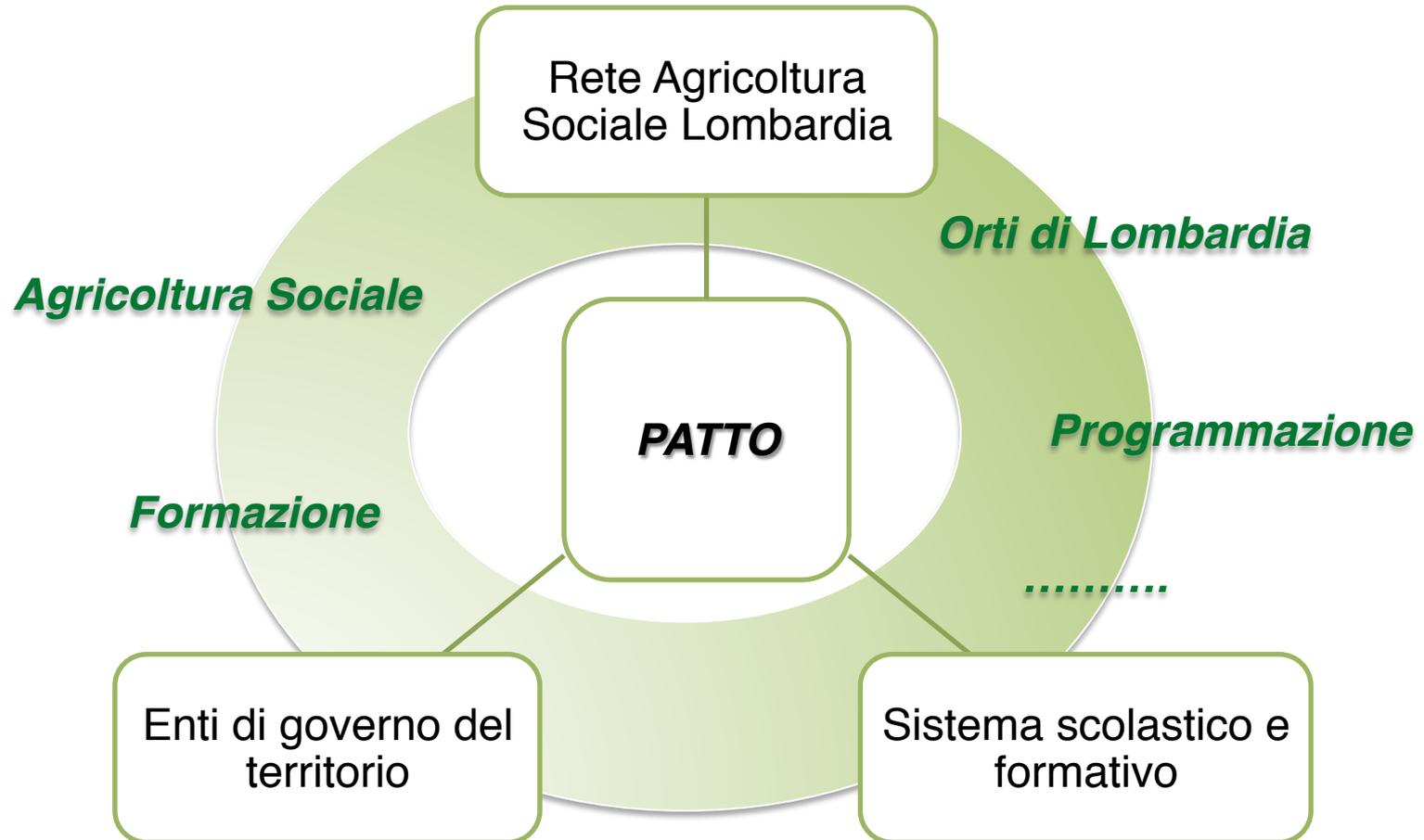
AGRICOLTURA SOCIALE LOMBARDIA: COMPETENZE PER I TERRITORI

BANDO DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE
AD UN PERCORSO DI TIROCINIO E FORMAZIONE

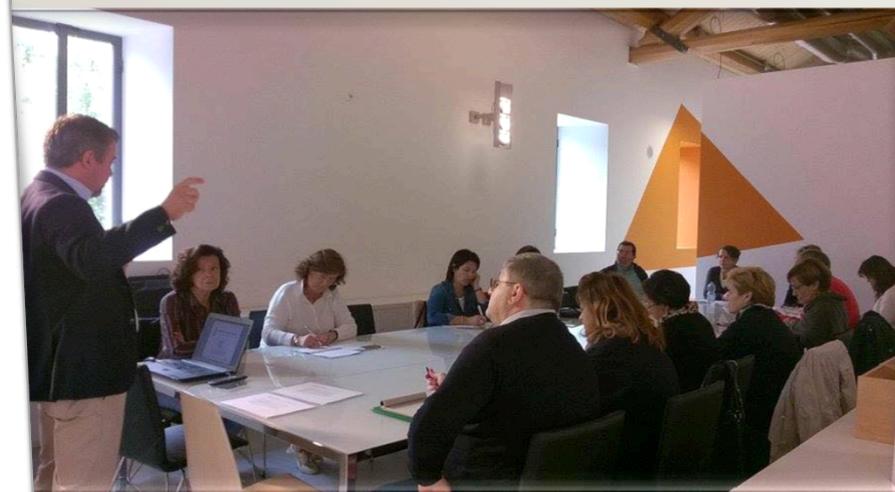
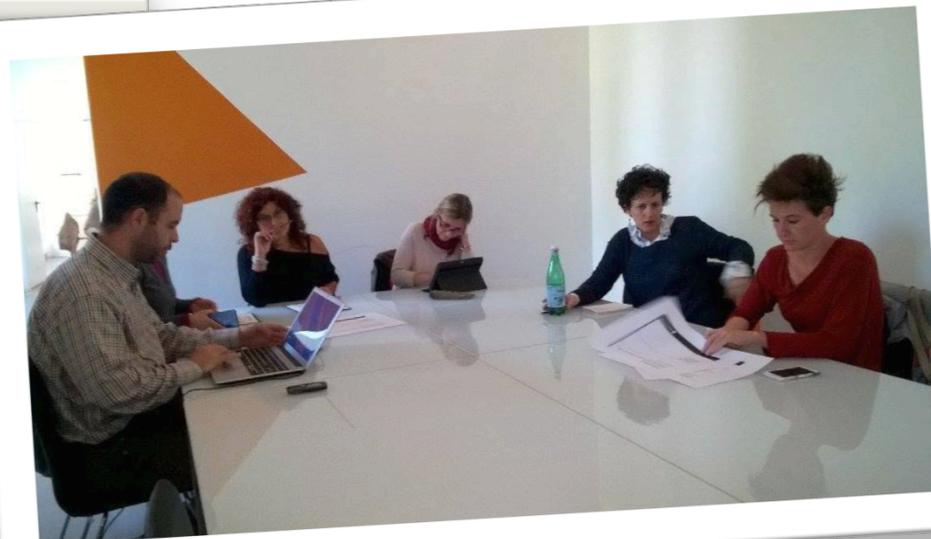


Agricoltura Sociale Lombardia
ESPERIENZE DI INCLUSIONE SOCIO-LAVORATIVA

PATTO DI COLLABORAZIONE TERRITORIALE VERSO UN'ALLEANZA DI VALORE CON IL TERRITORIO



I LABORATORI DI COPROGETTAZIONE



- Canali di distribuzione
- Relazioni e contatti commerciali
- Occasioni/stimoli di promozione territoriale

AREA DEL PRODOTTO E DELLA COMMERCIALIZZAZIONE

- Prestazioni/consulenze in ambito educativo, psicologico...
- Prestazioni/consulenze in ambito commerciale
- Prestazioni/consulenze sulla progettazione, sul fundraising...
- Prestazioni/consulenze in ambito agricolo

AREA DELLE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE E DELLE COMPETENZE

- Documentazione progettuale
- Protocolli operativi, convenzioni e format
- Modelli operativi e buone prassi

AREA DEI MODELLI E DEI SUPPORTI OPERATIVI

- Macchinari e strumentazione
- Software (gestionale)
- Laboratori (competenze, certificazioni, locali e strumentazioni)
- Spazi attrezzati

AREA DELLE ATTREZZATURE

- Manodopera o attività lavorativa dei destinatari (AS diffusa)
- Lavoro e servizi

AREA DEL LAVORO



GLI ATTORI DEL SISTEMA SCOLASTICO E FORMATIVO

UN'ALLEANZA A QUATTRO LIVELLI DI PROGETTAZIONE

- **Ambiti regionale, provinciale, d'istituto e di staff: dalla programmazione di sistema al progetto personalizzato d'alternanza e di orientamento.**
- **Una risposta chiara per la disabilità senza perdere di vista altri target.**
- **Il necessario raccordo trasversale tra sistemi (non solo scuola e rete, ma anche servizi socio-sanitari, comuni, famiglie).**
- **Un'alternanza che sviluppa competenze di base e trasversali accompagnando e qualificando l'intero percorso scolastico.**
- **Un orientamento formativo-esperienziale che mantiene e sviluppa opportunità per chi è appena uscito dalla scuola (ma non solo)**
- **Obiettivo continuità: dal progetto al servizio.**
- **La centralità del matching persona-impresa come garanzia d'efficacia.**



GLI ATTORI DEL SISTEMA SOCIO-ASSISTENZIALE

UN'ALLEANZA PER IL PRESIDIO E L'ATTIVAZIONE DEI TERRITORI

- Le configurazioni del bisogno inclusivo: un'articolazione dei target tra **disabilità, nuove povertà, disagio mentale e giovani "a rischio"**.
- **Non solo progetti**: la necessaria **continuità** di una programmazione sistematica degli interventi nei territori tra distretti, servizi e aziende agrisociali.
- **Incrementare le opportunità**: dalla mappatura delle esperienze agrisociali in atto all'identificazione di **occasioni di start-up** per la loro **diffusione capillare nei territori**.
- **Alla ricerca di modelli operativi efficaci (buone prassi)**: comporre e integrare forme d'intervento con obiettivi di osservazione, orientamento, formazione e accompagnamento al lavoro.
- **Una richiesta di reciprocità**: da Rete Agricoltura sociale la formazione delle professioni sociali per **"comprendere"** il lavoro agricolo; dalle professioni sociali la formazione delle professioni agricole per **"comprendere"** il lavoro sociale.-





Agricoltura Sociale Lombardia

ESPERIENZE DI INCLUSIONE SOCIO-LAVORATIVA

AGRICOLTURA SOCIALE LOMBARDIA

**AZIONI PER IL TERRITORIO E
COPROGETTAZIONE**

Andrea Poltronieri, Direttore di progetto - FOR.MA.

Cascina Triulza – Expo 2015, 1 ottobre 2015